

Демонстраційний тест з української мови (9 клас)

1. Перший склад наголошений у слові

- А розвал
- Б тонкий
- В разом
- Г люблю

2. Букву *и* треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А тр..вожний, абр..кос, м..тушливий
- Б мер..діан, теор..тичний, др..жати
- В см..ренний, хр..стіянин, м..телик
- Г х..мерний, завм..рання, д..ригент

3. Префікс *з-* треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А ..сохнути, ..чавити, ..жувати
- Б ..жати, ..тихати, ..давлювати
- В ..садити, ..бавити, ..причинити
- Г ..чинити, ..крикнути, ..гадати

4. НЕ ПОТРІБНО писати жодної букви на місці пропуску в усіх словах рядка

- А швидкіс..ний, пес..ливий, заздріс..ний
- Б буревіс..ник, перехрес..ний, аген..ський
- В безчес..ний, щас..ливий, тиж..невий
- Г хворос..няк, радіс..ний, пристрас..ний

5. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка, ОКРІМ

- А між..ярусний, сузір..я, розм..якшити
- Б під..юджувати, солов..їний, стерв..ятник
- В верб..я, подзв..якувати, перем..ятий
- Г підв..ялений, арф..ярка, роз..їхатися

6. М'який знак треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А стабіл..ність, чотир..ма, Натал..ці
- Б жен..шень, бульйон..чик, возніс..ся
- В поділ..ський, штан..ми, погод..тєсь
- Г т..мяність, Дарин..чин, волин..ський

7. Подвоєні букви треба писати у формі орудного відмінка однини в усіх словах рядка.

- А верф, паралель, подорож, ціль
- Б папороть, сіль, велич, стриманість
- В кров, заметіль, емаль, світлотінь
- Г магістраль, мазь, мігрень, мідь

8. Правил уживання великої букви у власних назвах дотримано в усіх рядках, ОКРІМ

- А езопова мова, бульвар Академіка Вернадського
- Б День соборності, Шекспірівський стиль

В Національна опера України, Нобелівська премія

Г гора Ай-Петрі, кінофільм «Поводир»

9. Окремо з часткою *не* треба писати слово в рядку

А не/дописана картина відомого художника

Б не/з'ясовані вчасно важливі питання

В не/прочитаний допис у соцмережі

Г не/покоїтися через скаргу сусідів

10. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

На шляху більшої ... лауреатів і ... конкурсів ... перешкоди, однак прагнення перемоги завжди... до успіху.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

А половини, дипломатів, трапляються, призводить

Б частини, дипломників, зустрічаються, приводить

В частини, дипломантів, зустрічається, приводить

Г частини, дипломантів, трапляються, приводить

11. Антонімами є слова

А серйозний - стриманий

Б делікатний - приємний

В деградувати - відроджуватися

Г акліматизований - пристосований

12. Редагування потребує словосполучення

А наблизитися до мети

Б спричинити до наслідків

В прокинутися до світанку

Г підготуватися до виступу

13. Префікс *від-* має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

А відбігти

Б відробити

В відлетіти

Г відповзти

14. НЕМАЄ закінчення в обох словах рядка

А далечінь, поре

Б навіки, знаючи

В хачапурі, честь

Г терези, відчувати

15. Спільнокореневим до слова «колоти» є

А кілочок

Б довкілля

В колосальний

Г заколоситися

16. Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка

А тьохкає, колючий, творіння

Б віщунка, йоржик, беззоряний

В прощає, паляниця, обов'язковість

Г господиня, кузня, їдальня

17 Доберіть синоніми.

Слово	Синонім
1 превентивний	А істотний
2 тотальний	Б всеосяжний
3 фіктивний	В передовий
4 кардинальний	Г підроблений
	Д запобіжний

18. З'ясуйте, якими частинами мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4).

*Щодня ми реалізуємо себе, **демонструючи** власне ставлення **до** оточення та навколишнього світу, і найповніше, **найяскравіше це** виявляється в мовленні під час повсякденного спілкування.*

Слово	Синонім
1 демонструючи	А форма дієслова (дієприслівник)
2 до	Б прийменник
3 найяскравіше	В Взаємник
4 це	Г прикметник
	Д прислівник

19. З'ясуйте значення (А – Д) кожного фразеологізму (1–4).

Фразеологізм	Значення
1 набити собі руку	А випадково опинитися поблизу
2 піймати синицю в руку	Б підтримувати когось у скруті
3 подавати руку	В набути досвіду, уміння
4 підвернутися під руку	Г досягти чогось важливого
	Д випадково завдати болю

20. З'ясуйте, яким членом речення (1–4) є виділений фрагмент у прикладі (А – Д).

1 підмет	А Забування відіграє важливу роль: воно вичищає <i>авгієві стайні</i> пам'яті.
2 присудок	Б Одна хвилина – це наче <i>кіт наплакав</i> , але така важлива кожна мить.
3 додаток	В Звичка <i>співати з чужого голосу</i> руйнує індивідуальність будь-кого.

4 означення	Г Ми заїхали на АЗС не лише заправити авто, а й <i>заморити черв'ячка</i> .
	Д Як відомо, <i>вибиватися в люди</i> – справа зовсім не проста.

21. Доберіть приклад (А-Д) до кожної умови вживання коми (1-4)

1 кома при відокремленій обставині	А Ти, головне, повертайся тим шляхом, що вбереже твої душу і тіло...
2 кома при вставному слові	Б Гори, ріка й полонини – це моя Україна.
3 кома при звертанні	В Я колись любив зиму, а тепер занадто сніжно.
4 кома при однорідних членах	Г Моя країна чарівна, як перлина.
	Д Ти шляхом праведно-святим ішла до волі, Україно!

Критерії та методика оцінювання вступних випробувань (із загальноосвітніх предметів) знаходяться у Додатку 8 Правил прийому до Бердичівського військового ліцею