

Демонстраційний тест з української мови (8 клас)

1. У якому рядку всі слова розташовано в алфавітному порядку?

- А Здоров'я, істина, любов, стосунки, навчання.
- Б Висновок, завдання, спорт, дружба, оздоба.
- В Досвід, злагода, іскра, концерт, щастя.
- Г Костюм, яструб, ластівка, портфель, вистава.

2. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка:

- А пам'ять, щебетання, дріб'язковість
- Б жалощі, увертюра, якість
- В мислення, розв'язання, праця
- Г криниця, мозаїка, м'якоть

3. На перший склад падає наголос у слові ...

- А колесо
- Б котрий
- В дочка
- Г граблі

4. Оберіть рядок, в якому лише однозначні слова

- А плов, галушки, лисички
- Б корінь, кедр, ясен
- В березень, понеділок, четвер
- Г парта, ручка, суфікс

5. Який фразеологізм має значення "затіяти неприємну справу"?

- А Блукати манівцями.
- Б Дістати облизня.
- В Заварити кашу.
- Г Кадити фіміам.

6. Незмінюваними є іменники в рядку

- А ара, шимпанзе, юннат, хобі
- Б окапі, броколі, фламінго, кафе
- В галіфе, кашне, пальто, бюро
- Г лото, ескімо, лісгосп, соло

7. Познач рядок слів, уворених префіксальним способом

- А прекрасний, замовчати, лісостеп
- Б зависокий, переказати, піднести
- В розігнати, записати, біленький
- Г природа, небагато, наприклад.

8. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А перелаз..те, стежин..ці, памороз..
- Б уман..ський, люд..ми, пісен..ці
- В л..лється, поглян..те, гір..кий
- Г волос..кий, брун..ці, різ..блення

9. Оберіть рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом

- А Рум..яний, митт..ю, м..ята
- Б Бур..Ян, під..їхати, роз..яснити

В Бур..як, медв..яний, св..ято

Г Від..їзд, цв..ях, риб..ячий

10. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка:

А су(д/дд)я, зняря(д/дд)я, ку(т/тт)я

Б подвоє(н/нн)я, гі(л/лл)я, обли(ч/чч)я

В ясніс(т/тт)ю, чу(т/тт)я, су(д/дд)івство

Г зроста(н/нн)я, блаки(т/тт)я, скатер(т/тт)ю

11. Позначте рядок, у якому правильно утворено складену форму вищого ступеня порівняння прикметників

А більш сиропний, більш вищий, найбільш агресивний;

Б менш сирий, більш селянський, більш серйозний

В менш чутливий, більш вдалий, більш доступний

Г менш елегантний, більш-менш ситий, менш жадібний

12. Укажіть рядок, у якому всі прислівники пишуться разом

А по/японськи, за/одно, під/боком, від/нині

Б по/вік, аби/як, на/справді, на/скрізь

В що/правда, без/сумніву, ані/трохи

Г на/скрізь, з/розгону, с/початку, по/іншому

13. Частку не треба писати разом у варіанті

А не/зовсім зрозумілий

Б зошит не/підписано

В не/всі з цим обізнані

Г не/забуття подорож

14. Усі словосполучення подано в рядку.

А Квітка пахне, мама посміхається, взяв зі столу.

Б Ходити й говорити, навколо клумби, після тебе.

В Мовний етикет, солов'їний спів, дуже гарний.

Г Буду читати, нехай зайде, приїхав вчора.

15. Питальним є речення (розділові знаки пропущені):

А Двори стоять у хуртовині айстр.

Б Яка рожева й синя хуртовина.

В Багряне листя під ногами покійно й тепло шелестить.

Г Але чому я думаю про Вас.

16. Звертання є в реченні:

А Я люблю твоє майно зелене, і Донбас, і Каховкук ясну.

Б Усе, чим я щасливий і багатий, я мушу рідним словом оспівати.

В Запалай, мій вогнику крилатий, вогнем привітним і незлим.

Г На берегах Дніпра стоїть у сяйві днів нових рідний Київ перед нами.

17. Установіть відповідність між словами та їх характеристикою.

<i>Слова</i>	<i>Характеристика слів</i>
А Кволий, слабкий;	1 Антоніми
Б Мовчазний - говіркий;	2 Омоніми
В Книжний - книжковий;	3 Пароніми
Г Спиця – спитьсья.	4 Синоніми
	5 Неологізми

18. Встанови відповідність між фразеологізмом і його значенням.

Фразеологізм	Значення
1 Крутити носом	А Близько
2 Курці ніде кльонути	Б Виразити незадоволення, вередувати
3 Ноги не носять	В Дуже тісно
4 Рукою подати	Г Захворіти
	Д Втомитися

19. З'ясуйте, якими частинами мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4).

*Щодня ми реалізуємо себе, демонструючи власне ставлення до оточення та навколишнього світу, і найповніше, **найяскравіше** це виявляється в мовленні під час повсякденного спілкування.*

Слово	Частина мови
1 демонструючи	А форма дієслова (дієприслівник)
2 до	Б прийменник
3 найяскравіше	В займенник
4 це	Г прикметник
	Д прислівник

20. Правильно встановлено відповідність між формами дієслова й наведеними прикладами у варіанті:

Форми дієслова	Приклад
1 інфінітив	А показуючись
2 особова форма	Б милуватися
3 безособова форма	В розпечений
4 дієприкметник	Г іскряться
	Д хмариться

21. Установіть відповідність між членами речення та виділеними словами

Член речення	Слова в реченні
1 підмет	А Поїдемо <i>поговорити</i> з лісом, а вже тоді я можу і з людьми.
2 присудок	Б Талант <i>малювати</i> має не кожна людина.
3 означення	В <i>Поважати</i> людину — це ж ціла наука, наука душі.
4 додаток	Г Батька попросили <i>оновити</i> старий сценарій.
	Д По-справжньому починають <i>цінувати</i> життя після тридцяти.

Критерії та методика оцінювання вступних випробувань

**(із загальноосвітніх предметів) знаходяться у Додатку 8 Правил
прийому до Бердичівського військового ліцею**