

Демонстраційний тест з української мови (10-11 класи)

1. В алфавітному порядку записано всі слова рядка

- А ранок, ракурс, радість, розум
- Б обличчя, облік, опера, округ
- В мереживо, місяць, морква, молодь
- Г палітра, праска, проба, програма

2. На перший склад падає наголос у слові

- А жалюзі
- Б чіткий
- В перепис
- Г деякий

3. Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка

- А заїжджати, щирість, їстоньки
- Б дзвонити, п'ятниця, український
- В сприйнятий, щебечуть, джміль
- Г висаджують, зозулястий, перемивають

4. Апостроф на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А черв..ячок, в..юнкий, р..юмсати
- Б без..іменний, п..еса, з..єднаний
- В пір..їнка, трав..янистий, зів..яти
- Г міл..ярд, жнив..яний, пред..явник

5. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А кол..оровість, промін...чик, різ...бяр
- Б гагауз...кий, гет...манщина, тис...нява
- В дівчинон...ці, ковал...ський, лос...йон
- Г піднос...ся, надзелен...чати, посид...мо

6. Букву и на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка:

- А пр...буток, пр...варений, пр...своєння
- Б пр...бічник, пр...славний, пр...леглий
- В пр...хований, пр...звисько, пр...гріти
- Г пр...велебний, пр...бій, пр...вабливий

7. Помилку в написанні слова допущено в рядку

- А сядьмо, чотирма, гіркий
- Б жінчин, неньчин, слизький
- В рибалчин, ляльчин, доньчин
- Г Умань, уманьський, запорізький

8. Українським відповідником до слова абсолютний є

- А цілковитий
- Б сучасний
- В самотійний
- Г схожий

9. Лексичну помилку допущено в рядку:

- А порядок денний, учитель за фахом
- Б заходи для покращення, відсутній через хворобу

В внести пропозицію, наступне питання

Г вірна відповідь, протягом дня

10. Доберіть до фразеологізму "За милу душу" відповідне йому значення

А цілком даремно

Б охоче, з дуже великим задоволенням

В про щирю, лагідну людину

Г робити щось приємне

11. Спільнокореневими до слова зір є всі слова, ОКРІМ

А прозріти

Б зоріти

В зиркати

Г неозорий

12. Помилково утворено слово

А виконавиця

Б гардеробщиця

В кравчиня

Г спортсменка

13. Через дефіс треба писати всі прислівники в рядку

А хтозна/скільки, ані/звідки, коли/небудь

Б по/братськи, по/маленьку, по/твоєму

В десь/інде, усе/одно, видимо/невидимо

Г рано/вранці, сила/силенна, зроду/віку

14. Граматично правильно побудовано словосполучення

А змагання по настільному тенісу

Б при сприянні міністерства

В звернутися по допомогу

Г пропустити з-за хвороби

15. Відокремленою обставиною ускладнено речення

А Хлопець, упевнений у правильності своєї позиції, довго не міг змиритися з прикрою поразкою.

Б Як людина широкого світогляду, політик не має права на будь-які прояви нетерпимості й упередженості.

В Виконання всіх обов'язків, як і вчасне звітування про перебіг справ, є свідченням організованості й відповідальності.

Г Цьогорічний конкурс квіткових композицій став особливим, перетворившись на свято краси й добра.

16. Редагування потребує речення

А Урахувавши досвід попередників, можеш уникнути багатьох помилок.

Б Довідавшись про щось першим, обов'язково поділюся з друзями.

В Будь готовий до труднощів і зневіри, будуючи повітряні замки.

Г Розв'язуючи задачу, спочатку вона здалася мені дуже складною.

17. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово):

На сонячному пагорбі, **(1)неподалік** уже **(2)давним-давно** запустілого старовинного маєтку, стоїть школа, **(3)мурована** з червоної **(4)вогнетривкої** цегли.

Слово в реченні	Частина мови
1 неподалік	А прикметник.
2 давним-давно	Б дієприкметник.
3 мурована	В прислівник.
4 вогнетривкої	Г прийменник.
	Д дієприслівник.

18. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова в прикладах.

Член речення	Приклад
1 підмет	А Забування вичищає авгієві стайні пам'яті.
2 присудок	Б Хвилина - це наче й мало .
3 додаток	В Глечики з глини прикрашали невеликий мисник.
4 означення	Г Андрій раптом зупинився подумати .
	Д Вибиватися в люди - справа зовсім не проста.

19. Доберіть приклад до кожного типу односкладного речення.

Тип односкладного речення	Приклад речення
1 означено-особове	А Поета дивний, неймовірний сон...
2 неозначено-особове	Б Кожному для щастя треба зрозуміти власне призначення.
3 безособове	В Поете, що світові сказати можеш своїм пером?
4 узагальнено-особове	Г Свого щастя й конем не об'їдеш...
	Д Колись поцінують усе, написане поетом щиро й просто.

20. Доберіть приклад речення (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

Умова вживання тире	Приклад речення
1 тире між підметом і присудком	А Краще кепсько виконати свій обов'язок, аніж добре – чужий.
2 тире на місці пропущеного члена речення	Б Бути особистістю – це бути самостійним джерелом дії.
3 тире при відокремленій прикладці	В Звільнишся від зла – у тебе залишиться лише добро.
4 тире між частинами складного безсполучникового речення	

	<p>Г Чесність, щирість, милосердя – такі риси має виховувати в собі кожен.</p> <p>Д Я знаю лише одного тирана – тихий голос мого сумління.</p>
--	--

21. Доберіть приклад (А – Д) до кожного типу складного речення (1–4).

<i>Тип складного речення</i>	<i>Приклад</i>
1 складносурядне	А Люби музику: вона облагороджує твої думки і почуття.
2 складнопідрядне	Б Красна пташка своїм пір'ям, а людина – знанням.
3 безсполучникове	В Що в пісні співається, те в житті збувається.
4 з різними видами зв'язку	Г Голос у нього гучний і спочатку завжди впевнений.
	Д Небо вночі чисте, і видно, як падають зорі.

**Критерії та методика оцінювання вступних випробувань
(із загальноосвітніх предметів) знаходяться у Додатку 7 Правил при-
йому до Бердичівського військового ліцею**